

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида»
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия

**Методическая разработка дидактической игры
для детей дошкольного возраста
«Жизнь в семенах»**

Воспитатель:

Котькина Ольга Евдокимовна

Тема дидактической игры: «Жизнь в семенах».

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»
(Формирование целостной картины мира).

Цель: создание условий для формирования представлений о росте растений.

Задачи:

Познакомить детей с разнообразием семян, этапами развития растения.

Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена культур по форме, цвету, величине.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: подгрупповая.

Формы реализации детских видов деятельности: игры средней подвижности, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества (рисование плодов задуманного растения).

Оборудование: разные семена, карточки и картинки, изображающие плоды разных культур.

Ход игры

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть	
Воспитатель просит детей присесть на стульчики, чтобы рассказать одну очень интересную историю о жизни маленького семени.	Дети садятся на стульчики.

<p>Чтобы вырастить богатый урожай в огороде, нужно готовить семена к посеву заранее.</p> <p>Показать детям мешочки ,в которых находятся семена.</p> <p>Взять мешочки с семенами, открыть, показать детям. Обсудить их форму, величину, цвет, найти отличие и сходство.</p> <p>-Посмотрите, какие семена маленькие, беззащитные, но в каждом из них таится необыкновенная сила жизни.</p> <p>-Сейчас в каждом маленьком семечке спит жизнь будущего растения.</p> <p>Мы их разбудим, а потом помечтаем, какими они будут.</p>	<p>Дети рассматривают семена растений.</p> <p>Изучают, делятся впечатлениями.</p> <p>Находят по картинке семена растений, плоды.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>II.Основная часть</p>	
<p>Вместе с детьми поместить семена различных овощных культур в специальные чашечки на влажный фильтр и закрыть крышечкой.</p>	<p>Дети берут по одному семечку, рассматривают, называют его и кладут на влажный фильтр в чашечку.</p>
<p>Взять баночку (с ранее пророщенными семенами фасоли).</p> <p>Крышка и края баночки запотели.</p> <p>-Ребята, посмотрите, в этой баночке лежат семена фасоли.</p> <p>-Два дня назад я их положила на влажный фильтр и поставила в теплое место.</p> <p>-Посмотрите, как запотела баночка.</p> <p>Ребята, как вы думаете, почему это произошло.</p> <p>-Это семена проснулись, они дышат.</p> <p>Показать проросшее семечко с маленьким белым хвостиком.</p> <p>-Как вы думаете, что это?</p> <p>-Вы правы, это маленький росток.</p> <p>-Если это проросшее семечко посадить в землю и ухаживать за ним, то из него постепенно вырастет взрослое растение.</p>	<p>Высказывания детей.</p> <p>Ответы детей.</p>

<p>-А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Вершки и корешки».</p> <p>-Мы с вами в эту игру уже играли, но я повторю правила игры.</p> <p>-Я буду называть овощи, а вы если мы едим подземные части (корешки) будете приседать, а если наземные части (вершки) –будете вставать и поднимать руки вверх.</p>	<p>Дети встают в круг, слушают название овоща и выполняют нужное действие.</p>
<p>-А теперь давайте помечтаем, какие вырастут из наших семян растения. Из семени ели или сосны может вырасти большое красивое дерево.</p> <p>-Берите стульчики и проходите, садитесь за стол. На столе лежит дидактическая игра «Жизнь в семенах».</p> <p>Показать детям карточки с наклеенными на них семенами овощей и карточки с поэтапным развитием растения.</p> <p>-Нужно узнать, из каких семян, какие растения вырастают.</p> <p>Каждому ребенку выдается карточка с семенами, предлагается внимательно его рассмотреть и подобрать для него карточки с изображением этапов развития данной культуры.</p>	<p>Дети берут стульчики, садятся за стол.</p> <p>Дети подбирают нужные карточки, кладут мешочки с семенами на определенное растение, рассказывают о своем растении.</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	
<p>-Понравилось ли вам играть в дидактическую игру «Жизнь в семенах»?</p> <p>-Что мы с вами сегодня делали?</p> <p>У нас лежат в баночках семена, которые скоро прорастут и нам нужно будет о них заботиться.</p>	<p>Ответы детей.</p>

Игра «Витамины живут с нами рядом»

- Ребята, часто ли вам родители покупают витамины? Но обязательно их покупать в аптеке, витамины живут с нами рядом.

Ищем по карте 2 задание:

- Ребята! А какие овощи вы любите? Нужно есть все овощи. Чтобы вырастить богатый урожай в огороде, нужно готовить семена к посеву заранее.

2 задание: «Узнать, из каких семян какие растения вырастают»

- Здесь лежат карточки с наклеенными семенами и карточки с овощами и фруктами. Нужно узнать, из каких семян, какие растения вырастают.

Карточку с растением кладём под карточку с семенами.

- Молодцы! Справились с заданием! А знаете ли вы, какой овощ самый полезный? Чемпион среди овощей? По количеству железа – тыква – чемпион среди овощей. Тыква улучшает пищеварение, её включают в меню при ожирении, болезнях печени и почек. В нашем детском саду тоже иногда дают очень полезное блюдо – запечённая тыква. Поднимите руку, кто ел это блюдо. Я думаю, что после сегодняшнего занятия, вы с удовольствием будете его есть.



Методическая разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста «Жизнь в семенах» https://disk.yandex.ru/i/GGsX_miyO75MwQ