

Конспект занятия по профессиональной ориентации.
«Профессия - пчеловод»

Воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида»
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
Коткина Ольга Евдокимовна

Сопровождающий материал:

Презентация к занятию - <https://disk.yandex.ru/i/IQdS34TxKCRhTA>

Виртуальная экскурсия по пасеке - <https://disk.yandex.ru/d/RHo3VcRIj25-BQ>

Цель: знакомство с профессией пчеловод.

Задачи:

- формировать представление детей об окружающем мире;
- дать первоначальные представления о профессии пчеловод;
- воспитывать уважение и любовь к труду;
- появление желания освоить данную профессию в будущем;
- знакомить детей со свойствами меда, расширять представления о жизнедеятельности и поведении пчел;
- формировать умение самостоятельно анализировать, сравнивать, определять, делать выводы из увиденных результатов эксперимента;
- стимулировать детскую инициативу и самостоятельность.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, дымарь, шапка с сеткой, рамка для улья, тарелочки, мед, чайные ложечки, бумага, ручки, стаканчики с водой, йод, крахмал, картинки с изображением пчелы и пасеки, три пронумерованных баночки с разными видами меда, таблица для занесения результатов экспериментов при определении качества меда.

Планируемый результат:

Усвоение основных знаний о профессии пчеловод.

Появление желания освоить данную профессию в будущем.

Ход занятия.

Дети сидят за столами.

Воспитатель: здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас сегодня. Нас ждут удивительные открытия! Будем говорить о важной профессии. Узнаем много нового и интересного.

Воспитатель: Ребята, послушайте и отгадайте загадку.

1. Чудо-город-городок –
Шумных домиков рядок.
Целый год янтарный мёд
В бочках не кончается!
И всё лето весь народ
На цветках качается!

(Пасека.) (Специальное место, где находятся домики для пчел)

2. Зайдите к нам на огород:
Стоит под яблоней завод,

В нём тысячи рабочих
Снуют с утра до ночи.
Гудит, работает завод
И нам даёт душистый мёд.

(Улей) (Искусственное жилище медоносных пчёл, изготовленное человеком для их содержания. В одном улье живёт одна пчелиная семья.)

3. Что за облако летит,
Всё оно жужжит, жужжит,
Покружит над головой,
Улетит к себе домой.

(Рой.)(Пчелиная семья)

4. Вопрос такого рода

Задам я пчеловоду:

Из чего его пчела

Слепила ловко закрома?

(Воск.) (Вещество, которое вырабатывают пчелы, для постройки сот)

5. С цветка на цветок порхает,

Сладкий нектар собирает.

В улей его принесет,

В сотах появится мед.

(Пчела.)(Насекомое, которое собирает мед)

6. Ребята, кто мне скажет, как называется одежда у пчеловода? **(Защитный костюм)**

7. Он пыхтит, как паровоз,

Пчелок он пугает.

И куда сует свой нос

Сам порой не знает.

(Дымарь.)(Одно из приспособлений пчеловода, предмет для усмирения пчел.)

8. Вопрос такого рода

Задам я пчеловоду:

Куда его пчела

Принесла медок с ведра.

(Рамка)(Основа для медовых сот, пчелки эти соты наполняют медом)

Воспитатель: Ребята, отгадали загадки и теперь мы подумаем и скажем...

Дети: Пастух пасет овец и коров, а кто пасет пчел и ухаживает за ними? Что за человек такой? Подумайте и скажите.

Дети: Пчеловод.

Воспитатель: Правильно, пчеловод. Кто из вас знает, как в простонародье называют пчеловода?

Дети: Пасечник.

Воспитатель: Правильно. Пчеловод и пасечник - равнозначные понятия. Сегодня мы познакомимся с профессией пчеловод. Пчеловодство – это одно из древнейших занятий человека. 28 апреля – День пчеловода. Означает, что пчеловод начинает ухаживать за пчелами с этого дня и заботится о них до поздней осени.

Воспитатель: Я вас приглашаю к экрану, узнаем о истории возникновения пчеловодства. (презентация)

Пчеловод — профессия древняя. В далекие времена люди охотились за медом — отыскивали в лесу в дупле мед, уносили с пчелами домой. Сбор меда диких пчел был опасным. Самые древние записи были обнаружены в Египте, на папирусных свитках. В них описываются, что пчела была символом Египта. А пасечники изготавливали плетеные и глиняные ульи. В Египте устанавливали пасеки на лодках. Люди, которые занимались сбором меда были смелыми, умными и храбрыми. На Руси пчел стали держать в дуплянках (кусках дуплистого дерева), в плетенных из соломы или хвороста. Пчеловодство из лесного промысла постепенно стало домашним занятием. Вместо дупла начали делать домики для пчел, оказалось, что людям удобнее ухаживать за ними, когда они рядом с человеком.

Воспитатель: Займите, дети свои места.

Воспитатель: Пчеловодством увлекаются люди самых разных возрастов. И не только в сельской местности, но и в городах. Всех их роднит одно увлечение — безграничная любовь к природе и пчелам.

Ребята, может кто желает рассказать из вас о своей истории о пчеловодстве?
(Послушаем Никиту)

Никита: Я расскажу рассказ жительницы села «Ягодная поляна»

Рядом с селом Старое –Шайгово, было село с красивым названием «Ягодная поляна». Село находилось в лесу и жители занимались разведением пчел. Во время сенокоса домики отвозили в поле на все лето. За пчелами ухаживали хозяева и их дети. Мед качали в большие деревянные бочки и на лошадях возили на ближайший базар. На базаре продавали вкусный и полезный мед, а еще на праздники угощали соседей и всех родных. Раньше люди были гостеприимные, дружные.

Воспитатель: Молодец, Никита.

Все вы конечно, любите мед. Так?

Кто из вас знает, как называется праздник, посвященный меду?

Дети: Медовый Спас.

Воспитатель: Как появился этот праздник? (Послушаем Киру)

Кира: Я знаю, мне рассказала моя бабушка. Жаркий месяц август на Руси часто приносил людям болезни, чтобы защитить людей от недуга, в церкви освещали мед и раздавали больным людям. Люди вылечивались. По традиции Медовый Спас празднуют 14 августа. В день Медового Спаса принято печь пироги и пряники из мёда. Дети ходили на пасеку и там их угощали мёдом. Эту традицию люди не забыли и мы с бабушкой ходим в церковь на медовый спас.

Воспитатель: А давайте попробуем с вами собрать запахи меда. Как вы думаете, чем пахнет мед?

Дети: В ароматных янтарных каплях меда будто собраны настой цветущих луговых трав, запах рощ, искры солнца.

И еще в них огромный труд удивительных насекомых — медоносных пчел и человека, ухаживающего за ними. Пчелы живут на пасеке.

Современная пасека отличается от пасеки прошлых веков.

В современной пасеке много ульев(показываются на экране слайды)

Воспитатель: Улей - это дом для пчел. Посмотрите на экран. Вот так он выглядит. Улей для пчел делает пчеловод- человек, который заботится о них.

Весной пчелы вылетают из ульев и отправляются искать сладкий сок - нектар. В ульях живет много пчел, там работают рабочие пчелы.

Пчела садится на ароматный и красивый цветок и берет с него своим хоботком крошечную капельку нектара. Нектар смешивается со слюной пчелы, и он превращается в мед, - происходит "волшебство". Возвратившись в улей, в нем пчела строит из воска много сотов, куда она будет складывать мед.

Каждая пчела в улье выполняет свою работу. Есть пчелы «уборщицы» – они следят за чистотой, «кормилицы», есть «няньки»- кормящие личинки, даже есть «строители». Дальше пчелы убирают из этой капельки нектара лишнюю воду - они машут крылышками и подсушивают будущий мед. Если в этот момент побывать на пасеке, то можно услышать непрерывное гудение. Чтобы собрать литр меда, пчеле нужно облететь около миллиона цветков.

Затем пчелка складывает мед в специальные дырочки, их называют сотами, пчелы плотно закрывают соты тонкими крышечками из воска. После этого пчеловоды уже знают – мед готов! А чтобы мед хранился долго, пчелы добавляют туда маленькую капельку своего лечебного яда.

Воспитатель: «Почему мед бывает разного цвета?»

Дети: Цвет меда может быть: светлого цвета, желтого цвета, янтарного цвета, темного коричневого. Это зависит от времени года, когда пчелы собирали мед и от растений, с которых его собирали. Есть много видов меда: липовый, цветочный, гречишный, каштановый мед.

Воспитатель: «Полезный мед или нет? Как вы думаете?»

Дети: Мед полезен, потому что – он вкусный, а от вкусного становится хорошее настроение.

Воспитатель:

Пчеловоду необходимо очень много знать, особенно биологию пчел, устройство их жилья, болезни, вредителей. От этого и зависит результат его труда. Если пчелы содержаться в хороших условиях, то и меда они дадут гораздо больше. Работает пчеловод круглый год, в течение года ведет он наблюдение за своими питомцами. Самое интересное, что пчелы знают своего хозяина по запаху. Если на пасеке будет работать он, то пчелы спокойны. А если чужой, могут покусать и очень сильно. Особенно пчелы не любят резких запахов (например, одеколона, цветочных духов) и резких движений.

Воспитатель: Кто из диких животных любит мед?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Может кто из вас расскажет, почему медведь любит мед? (**Послушаем Еву**)

Ева: Любовь медведей к меду не является выдумкой. Для косолапых сладкий продукт пчелиного «производства» — на самом деле большое лакомство. Животные готовы лезть на деревья и засовывать лапы в ульи, разорять пасеки и терпеть, когда их кусают пчелы, ради того, чтобы достать соты. Особенно такое лакомство становится желанным

для них с июля по сентябрь, когда медведи стараются «запастись» жирком, даже во многих книжках об этом написано.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Летом пчеловоды собирают мед, мед вкусный, сладкий, полезный.

Воспитатель: Мед действительно очень вкусен и полезен. Он лечит многие болезни. Например, когда болит горло или человек простужен. В этом случае нужно пить чай с медом или теплое молоко с медом. «Пчелиный мед, занимает первое место среди всех лекарств, которые нам подносит природа.»

Воспитатель: Ребята, чем еще полезна профессия пчеловода?

Есть еще одно важное преимущество этой профессии – работа на пасеке способствует и укреплению здоровья. Многие из пчеловодов являются долгожителями.

На пасеке создается тот особый микроклимат, который оказывает благотворное влияние на здоровье. Например, жужжание пчел успокаивает. И мы с вами сейчас отдохнем.

Физкультминутка.

Пчелки в домике сидят,

(Дети складывают руки треугольником над головой.)

И в окошечки глядят.

(Руки складываются козырьком над бровями.)

(Дети поворачивают туловище из стороны в стороны.)

Пчелки кушать захотели,

(Дети гладят живот одной рукой, потом другой.)

Полетели, полетели.

Воспитатель: Детям опасно быть на пасеке, могут пчелы покусать. Я вас приглашаю на виртуальную экскурсию, в гости к пчеловоду. Давайте посмотрим.

(Дети виртуально попадают на пасеку к пчеловоду)

Воспитатель: Сколько труда вложил пчеловод, чтобы его пчелы принесли вкусный мед.

Ребята, а сейчас послушаем интересный факт. К нам в группу приходила медицинская сестра и рассказала, что мед очень полезен для детей, потому что в нем содержатся много нужных нам веществ и витаминов. Мед помогает нам лучше расти и не болеть. Рассказала, что детям, мед лучше кушать с кашей, фруктами. В день достаточно 1-2 чайные ложки. Но полезен только настоящий мед!

Воспитатель: А вы знаете ребята, кроме меда есть другие продукты пчеловодства – прополис, вошина. Все они используются в медицине. Из прополиса изготавливают лекарства для полоскания горла, лечит желудок. А из вошины делают свечи, они дополняют интерьер дома.

Воспитатель: А что такое вошина?

Дети: Вошина, это пластина из пчелиного воска.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Сейчас вас приглашаю в лабораторию, с вами будем определять качество меда?

Прежде чем начнем работать, вспомним правила поведения в лаборатории:

Дети: Нельзя громко разговаривать, шуметь, толкаться, нельзя смешивать без взрослого разные вещества.

Воспитатель: У вас на столах предметы, рассмотрите внимательно.

Воспитатель: Что видите?

Дети: Прополис,

Воспитатель: потрогайте, понюхайте. Чем пахнет? (пахнет цветами, лугами, лесом)

Воспитатель: А еще что на столе - мед.

Воспитатель: Правильно. Какого он цвета?

Почему мед разных цветов?

Дети: Пчелы собирают с разных растений.

Воспитатель: Правильно! Мед разных цветов, потому что пчелы собирают его с разных растений.

Ребята, если пасека находится на лугу, где цветы, какой это мед?

Дети: Цветочный.

А если в поле, где растут подсолнухи, какой будет мед? Он светло- янтарный, иногда даже с зеленоватым оттенком.

Дети: Подсолнечниковый.

Применяется при простуде, гриппе, болезнях сердца.

Воспитатель: А если в поле, с гречихой?

Дети: Гречишный.

Воспитатель: Гречишный мёд очень темного цвета, обладает своеобразным острым вкусом и приятным ароматом, по которому его легко отличить от других сортов.

Как будет называться мед, собранный с липы?

Дети: Липовый.

Липовый мёд. У него сильный и приятный аромат липы в цвету. Цвет липового мёда белый, даже прозрачный. Понюхайте мед и сделаем вывод.

Вывод :(мед пахнет и ароматный)

Воспитатель: Потрогайте мед пальчиками, твердый мед или мягкий? Мед мягкий, когда он свежий, а когда проходит время, он становится твердым, но это не означает, что он испортился, он «закристаллизовался», но свои полезные свойства сохранил.

- Может ли мед прилипнуть к пальчикам? Осторожно пальчиком прикоснитесь к твердой части меда. Прилип? Варианты и твердого и мягкого меда.

Вывод: Жидкий мед прилипает, а твердый нет.

Воспитатель: Растворяется ли мед в воде?

Давайте проверим. Возьмите тарелочки в руки и отправьте ложечкой мед в воду. Размешайте и посмотрите внимательно, что происходит с медом. Так неужели мед исчез? Давайте попробуем воду на вкус: есть ли там мед или нет?

Каждая баночка пронумерована, чтобы мы с вами не запутались. А результаты нашего эксперимента мы будем заносить в таблицу.

А вы знаете, ребята, что мед, который продают в магазинах, к сожалению, не всегда бывает настоящим. Но! Я знаю несколько способов, как проверить настоящий ли мед. Давайте сейчас проверим вместе!

Опыты:

1. Опыт №1 «С медом и кусочком хлеба»

Положим в мед кусочек хлеба, а в конце наших экспериментов проверим, что с ним произойдет.

Вывод: Если в мед на некоторое время положить кусочек хлеба, и хлеб затвердеет – это настоящий мед.

2. Опыт №2 «С медовой водой и йодом»

Растворим мед в воде и капнем туда чуть-чуть йода, и посмотрим, что же произойдет.

Вывод: Если и вода станет синей – мед не настоящий. В результате исследования вода стала просто темнее оттенком.

3. Опыт №3 «С мёдом и шариковой ручкой»

Размажем мед на бумажке, и на медовой полоске нарисуем что-нибудь шариковой ручкой. Если мед настоящий, то черта не растекается.

Вывод: В результате исследования черта от ручки не растеклась – мед настоящий.

Давайте посмотрим, что же стало с хлебом в образцах меда. В натуральном, качественном меде хлеб твердеет, в поддельном же он размякает.

Воспитатель: Многие не подозревают, что у них дома в банке с мёдом хранится целая аптека. В золотистом лакомстве содержатся практически все химические элементы и вещества, необходимые для правильной работы организма.

Мёд-глюкоза, фруктоза, вода, минеральные вещества, кислоты, витамины.

Дети: Мёд усваивается почти на 100%. Поэтому, мёд помогает наполнять организм полезными веществами, витаминами и энергией.

Дети: Мёд улучшает сон, аппетит, повышает настроение.

Воспитатель: Можем ли мы в домашних условиях проверить натуральность меда?

Итог занятия.

Что мы нового узнали?

1. Пчелы делают мед из нектара цветов, а живут они семьями - каждая в своем улье (домике).

2. Мед разного цвета, потому что пчелы собирают нектар в разное время и разных цветов (поздней весной, в середине лета, ранней осенью).

3. Мед полезный, потому что в нем находятся нужные нам вещества и витамины.

4. Как называется профессия человека, который ухаживает за пчелами?

(Профессия- пчеловод-эта профессия важная и нужная.

Кто из вас в будущем хочет стать настоящим пчеловодом? (ответы детей)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, узнали много интересного о профессии пчеловода, о его важной работе.

Что больше всего понравилось на занятии? С каким настроением уходим?

После занятия мы с вами попьем чай с медом. Хорошо?

Спасибо, дети.