Открытое тематическое занятие по развитию речи

 в подготовительной группе «Зимушка- зима»

Подготовила: воспитатель Чудаева Галина Александровна

Цель: закрепление понятий «зима», «зимние признаки», «зимующие птицы».

Задачи: расширять словарный запас по теме «зима», учить находить родственные слова, учить подбирать предметы к признакам, учить детей составлять и пересказывать короткий рассказ о зиме, воспитыва любовь и бережное отношение к природе.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

**Дети**: Здравствуйте.

Наше занятие мы начнём с проговаривания чистоговорок. Я буду произносить чистоговорки, а вы внимательно меня послушайте и правильно за мной повторите.

**Да-да-да** - наступают холода

**Да-да-да** - превратилась в лёд вода

**Ду-ду-ду** - холодно в лесу

**Ды-ды-ды** - на снегу следы.

Зиму - зимушку встречай и скорее отвечай. Зимой день какой? А ночь какая? Что зимой всегда бывает? Кто на ветках не поёт? До весны в лесу кто спит? Чем покрылась река? Как люди одеваются? Как дети развлекаются?

Дети отвечают полным ответом.

Кто догадался, о чём мы будем говорить на занятии?

**Дети**: о зиме.

Правильно, сегодня мы с вами поговорим о зиме. Зима какая? (Холодная, волшебная, новогодняя, морозная, белая, снежная, вьюжная, злая, веселая и т.д.)

**Дети садятся на стульчики**.

Вдруг раздается стук в дверь, принесли письмо. Ребята, нам принесли письмо от снежинки. Она пишет, что снеговик заблудился в тёмном, дремучем, суровом, зимнем лесу. Он просит нас о помощи. Но чтобы ему помочь, нам нужно пройти длинный путь по зимнему лесу. Ребята, пойдём к нему на помощь?

Прежде чем отправиться в путь, давайте подберём предметы к признакам. Работа с опорными картинками. Что может быть:

**Зимний** - день, праздник, лес;

**Зимняя** - дорога, куртка, прогулка;

**Зимнее** - утро, солнце, пальто;

**Зимние** - дни, вечера, сапоги.

Молодцы ребята.

У слова "снег" есть слова - родственники. Я начну, вы продолжайте - доскажите слова в стихотворении:

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю - **снег**.

С неба все скользят пушинки - серебристые **снежинки**.

Вот веселье для ребят - всё сильнее **снегопад**.

Словно в белый пуховик нарядился - **снеговик**.

Рядом снежная фигурка - это девочка **снегурка**.

На снегу-то, посмотри - с красной грудкой **снегири**.

Назовите слово, которое живёт во всех словах, которые вы произнесли.

**Дети**: снег.

Правильно ребята, зима не бывает без снега.

Молодцы, ребята, а если снег сверкает (он какой?) - **сверкающий**;

Снег серебрится (он какой?) - **серебристый**;

Снег рассыпается (он какой?) - **рассыпчатый**;

Снег блестит (он какой?) - **блестящий**;

Снег хрустит (он какой?) - **хрустящий**;

Снег падает (он какой?) - **падающий**.

Молодцы.

Ребята ,я вам назову первый слог ,а вы придумайте слова которые на него начинаются.

ЗИ – (зима, зимушка, зимовка, зимородок)

МО – (мороз, морозец, морозилка, морозище, мороженое)

ЛЕ – (ледок, ледышка, ледокол, ледяной, ледовый, леденец)

СНЕГ –(снеговик, Снегурочка, снегоход, снегопад)

Прежде чем мы перейдём к выполнению следующего задания, снежинка предлагает нам отдохнуть, сделать гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз.**

**Снег кружится,**

**Снег летает,**

**Снег уже совсем не тает.**

**Вышли дети поиграть**

**Стали снежный ком катать.**

А сейчас, ребята, давайте встанем в круг и поиграем в игру со снежком "**Скажи наоборот**"

Летом дни жаркие, а зимой? (Холодные)

Летом небо светлое, а зимой? (Тёмное)

Летом день длинный, а зимой? (Короткий)

Летом солнце яркое, а зимой? (Тусклое)

Весной лёд на реке тонкий, а зимой? (Толстый)

Снег мягкий, а лёд? (Твёрдый)

Одни сосульки длинные, а другие? (Короткие)

Одни снежинки маленькие,а другие?(большие)

**Дети садятся на свои места**.

Ребята, я предлагаю вам послушать рассказ. Но в рассказе говорится о двух временах года, я вам предлагаю запомнить предложения о зиме.

Весело в лесу летом. Тихо в лесу зимой. Все деревья стоят зелёные. Лесные полянки пестреют цветами. Земля покрыта снежным покровом. Дети приходят в лес за грибами и ягодами. Ребята прикрепили к веточкам сосны кормушки. Спит в берлоге медведь. Остались зимовать зимующие птицы.

Молодцы.

 "**Оживи картинку"**

**(Творческое задание)**

А сейчас ребята мы с вами перейдём к творческому заданию. Мы поможем нашему снеговику выбраться наконец-то из тёмного, дремучего леса.

(Дети по очереди выходят и приклеивают свои картинки на большую картину,воспитатель последним приклеивает снеговика)

Ребята, а теперь давайте расскажем снеговику, какой бывает зимний лес.

**Наступила волшебница зима. С неба падают белоснежные, лёгкие снежинки.**

Уснули подо льдом реки, и земля покрылась огромными, пушистыми **сугробами.**

Деревья и кусты засыпаны хлопьями снега.

И только сосны и ели распушили свои зелёные иголки.

Красногрудые снегири сидят на ветках деревьев.

Остались зимовать зимующие птицы: дятел, глухарь, клёст, тетерев.

Рыщет по лесу в поисках пищи голодный серый волк.

А медведь спит в своей берлоге, ему не страшна зимняя стужа.

Воспитатель: Много было препятствий на вашем пути, но ваша сплоченность и правильные ответы помогли спасти снеговика. Он очень рад,что вы помоги ему, и дарит вам свои раскраски

Итог: Ребята, вам понравилось наше путешествие по зимнему лесу?

**Дети**: Да!

А кому мы сегодня помогали?

**Дети**: Снеговику.

А как мы ему помогали, что мы делали на занятии?

Варя, что тебе больше всего запомнилось?

А тебе что запомнилось Андрей?

Как можно сказать, какая прогулка получилась?

**Дети**: Весёлая, радостная, зимняя, интересная.