

СОГЛАСОВАН:

на педагогическом совете
Протокол №1
«31 » августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая
МДОУ «Старошайговский детский сад №2
комбинированного вида»
_____Кибакова В.И.

Учебный план

**МДОУ «Старошайговский детский сад № 2 комбинированного вида»
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
на 2023-2024 учебный год**

Старое-Шайгово 2023

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ « Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ « Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
- Уставом МДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Старошайговский детский сад № 2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются **обязательная часть** и **часть формируемая участниками образовательных отношений** с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут; — в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут; —
- для детей 4 - 5-лет - не более 20 минут;

- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;

- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст	Продолжительность, мин., не более
-------------------------------	---------	-----------------------------------

	воспитанника	На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Учебный план составлен из расчёта 36 рабочих недель (с учётом отведённого времени на зимние каникулы с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. С 1 июня по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план основной общеобразовательной программы в МДОУ
«Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида»**

1.	Базовая часть				
1.1	<i>Познавательное развитие</i>				
	Вид деятельности	Первая младшая группа (2-3г.)	Вторая младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления	1	1	1	1
	Окружающий мир/Природный мир	1	1	1	2
	Исследования и эксперименты	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей			

1.2	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
	Социальные отношения	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>			
	Трудовое воспитание	v	v	v	v
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	v	v	v	v
	Формирование основ безопасного поведения		0,25	0,25	0,25

1.3	<i>Речевое развитие</i>				
	Речевое развитие	1	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,25	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,25	1
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность :Рисование	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: Лепка	0,5	0,25	0,25	1
	Изобразительная деятельность : Аппликация	-	0,25	0,25	0,5

	Конструктивная деятельность	0,5	0,25	0,25	0,5
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	V	V	V	V
1.5	<i>Физическое развитие</i>				
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>			

	Итого:	10 (1 ч.40 мин)	10 (2ч.30 мин.)	11 (3 ч.40 мин.)	13 (6 ч.30 мин.)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	КРОД (логопед)	-	-	-	4
2.2	ОД (психолог)	-	-	-	1
2.3	Краеведение		-	0,25	0,25
2.3	Дополнительное образование	-	-	-	1
	<i>ВСЕГО (СанПин)</i>	10	10	11	20

		(1ч.40 мин.)	(2ч.30 мин.)	(3 ч.40 мин.)	(10 часов)
--	--	--------------	--------------	---------------	------------

0,25 - организованная деятельность проводится один раз в месяц,

0, 5 – организованная деятельность проводится через неделю,

1 – организованная деятельность проводится раз в неделю.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
п е р и о д и ч н о с т ь (количество раз в неделю)					
Базовый вид деятельности					
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.Физическое развитие:	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

-Утренняя гимнастика					
-Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.Познавательное развитие	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно

-познавательно- исследовательская деятельность					
-социальный мир, предметное окружение			еженедельно	еженедельно	еженедельно
-ситуативные беседы в режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.Речевое развитие:					
-чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4. Художественно- эстетическое развитие:					
-конструктивно- модельная деятельность	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
- рисование (прикладное рисование)			еженедельно	еженедельно	еженедельно
5. Социально- коммуникативное развитие: социализация, развитие, общение.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-игровая деятельность:					
дидактические, подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
театральные игры	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
-самообслуживание, трудовое нравственное воспитание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

-безопасность	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1 ч 30мин		от 60 мин до 1 ч 30 мин	

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2й половине дня	40 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	30 мин
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 мин	

Режим двигательной активности детей в ДОУ

Двигательный режим в дошкольном учреждении включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

Виды занятий и форма двигательной активности	Младшая группа (мин)	Средняя группа (мин)	Старшая группа (мин)	Подготовительная группа (мин)	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	5-6	6-8	8-10	10-12	Ежедневно в спортивном зале, группе, на воздухе .

Двигательная разминка во время перерыва м/занятие	10	10	10	10	Ежедневно
Физкульт. минутка (до 3 мин)	1,5-2	2	3	3	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	6-10	10-15	15-20	20-30	Ежедневно во время прогулок
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8	5-8	12-15	12-15	Ежедневно во время вечерних прогулок
Физ. упражнения после дневного сна	-10	-10	-15	-15	Ежедневно
Оздоровительный бег	-	3-7	3-7	10-12	2 раза в неделю
2. Организованная двигательная деятельность					

НОД по физическому развитию	15	20	25	30	3 раза в неделю, одно - на свежем воздухе
3. Самостоятельная двигательная деятельность					
Самостоятельная двигательная активность		Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей		Ежедневно в помещении и на открытом воздухе	
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
Неделя здоровья				2 раза в год	
Дни здоровья				1 раз в месяц	
Физкультурный досуг	15-20	20-25	25-30	25-30	1 раз в месяц
Физкультурный спортивный праздник		20-25	50-60	50-60	2 раза в год в сп/зале или на воздухе (летний и зимний)
5. Дополнительные образовательные услуги					
Кружковые занятия	-	20	25	30	2 раза в неделю По желанию родителей и детей
6. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи					

Участие родителей в физкультурно оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ		Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья
---	--	---