Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Конспект непосредственно образовательной деятельности по правилам дорожного движения в старшей группе

«Путешествие на транспорте»

Воспитатель: Венчакова М.И.

МДОУ «Старошайговский детский сад №2

комбинированного вида»

Старое Шайгово .

**Цель:** Продолжить знакомство детей с видами транспорта, их назначением.

**1.Обучающие:**

- расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения;

- продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный;

- закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами;

- обогащать словарный запас детей по теме «Транспорт».

**2.Развивающие:**

- развивать наблюдательность, внимание, память, мышление;

- развивать мыслительную и речевую активность детей, используя технологию наглядного моделирования;

- развивать умение работать с интерактивной доской.

**3.Воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;

- воспитывать дисциплинированность и усидчивость;

- воспитывать умение работать и играть в коллективе;

- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

**4. Оздоровительные:**

- сохранение здоровья и жизни детей;

- предупреждение дорожно – транспортного травматизма;

- способствовать улучшению физического и психологического комфорта детей.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с различными видами **транспорта**, чтение художественной литературы, дидактическая игра "Найди транспорт", игра с интерактивной доской собери машину, светофор, отгадывание загадок о **транспорте**.

**Методы и приемы:** беседа, вопросы к детям, хоровые и индивидуальные ответы, сюрпризный момент, задание, художественное слово, просмотр слайдов презентации, работа с интерактивной доской, моделирование, итог.

**Оборудование:** интерактивная доска, музыкальный центр, мяч, модели транспорта, волшебная машина, макет дороги, озера, воздушного пространства.

  **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята, здравствуйте, я рада видеть вас. А какое у вас настроение?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А хотите отправиться в путешествие?

**Дети:** Да.

***(на мультимедийном экране появляется Лунтик и голос со слайда)***

**Лунтик.** Здравствуйте, ребята, я слышал, что вы собираетесь в путешествие? Возьмите меня с собой?

**Воспитатель:** Возьмем Лунтика?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, на чем мы отправимся путешествовать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** На волшебной машине.

**I.Воспитатель**: Занимайте свои места в волшебной машине, мы отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Наше путешествие начинается со станции «Детский сад»

*(Дети заходят в модель волшебной машины, которая сверкает огоньками).*

*(Звучит музыка)*

**Станция** «**Наземная**».

**Воспитатель:** Сейчас поиграем в игру, которая называется

 **«На чем я еду, плыву, лечу...».** По дороге - на машине, на тракторе, на автобусе; по морю— на корабле, на яхте, на катере; по воздуху — на самолете, на вертолете, на воздушном шаре и т.д.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Беседа о видах транспорта**

**Воспитатель**: Дети, на чём мы можем передвигаться с одного места на другое?

**Дети:** С одного места на другое мы можем передвигаться на автобусе, на самолете, на поезде и т.д.

**Воспитатель**: Как одним словом можно назвать все эти средства передвижения?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Ребята, а кто догадался, о чём мы будем говорить?

**Дети**: О транспорте.

**Воспитатель**: Правильно, сегодня будем говорить о транспорте.

А для чего нужен транспорт?

**Дети:** Транспорт нужен для того, чтобы перевозить людей на работу, в магазин, в школу.

**Воспитатель**: На чем можно ездить по земле?

**Дети:** По земле можно ездить на мотоцикле, на автобусе, на такси...

**Воспитатель**: К какому виду относится транспорт, который ездит по земле?

**Дети**: Транспорт, который ездит по земле, называется наземный.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, это наземный транспорт. (Слайд)

**Воспитатель**: Какие виды наземного транспорта вы знаете?

**Дети:** Наземный транспорт бывает пассажирский, грузовой и специальный.

**Воспитатель**: Почему транспорт называется пассажирским?

**Дети:** Транспорт называется пассажирским, потому что на нем перевозят людей, пассажиров.

**Воспитатель**: На чем перевозят пассажиров?

**Дети:** Пассажиров перевозят на автобусе, троллейбусе, такси . (Слайд )

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: Ребята, как называется транспорт, который перевозит грузы?

**Дети:** Транспорт, который перевозит грузы, называется грузовой.

**Воспитатель**: Какие машины перевозят грузы?

**Дети:** Грузы перевозят на КАМАЗе, фуре, тракторе …

**Воспитатель**: А какие грузы перевозят на грузовом транспорте?

**Дети:** На грузовом транспорте перевозят сено, кирпичи, щебень, дрова. (Слайд )

**Воспитатель**: Как вы думаете, какой транспорт относится к специальному?

**Дети:** К специальному транспорту относятся скорая помощь, газовая, пожарная, полицейская службы, снегоуборочная машина. (Слайд )

**Воспитатель**: Правильно, ребята.

**Игра: «Найди наземный транспорт»**

Указкой дотронуться до наземного транспорта, он поедет по дороге. Если дадите неправильный ответ, то он будет мигать. *(Дети выполняют задание на интерактивной доске)*

**Воспитатель:** Молодцы.

**II.Воспитатель**: Отправляемся дальше в наше путешествие.

*(Дети заходят в модель волшебной машины, которая сверкает огоньками).*

*(Звучит музыка)*

 **Станция** «**Водная**».

*(Дети стоят слева от экрана)*

**Воспитатель**: На чем можно плавать по воде?

**Дети:** По воде можно плавать на катере, на лодке, на корабле, на яхте. (Слайд )

**Воспитатель**: Как этот транспорт называется?

**Дети:** Этот транспорт называется водный.

**Воспитатель:** Правильно.

**Игра: "Найди водный транспорт".**

Ребята, нужно найти водный транспорт, указкой дотроньтесь до него и он поплывет.

**Воспитатель:** Сейчас мы немного отдохнем.

**Физкультминутка «Едем, едем на машине…».**

Едем, едем на машине, *Имитируют движения рулём.*

Нажимаем на педаль. *Ногу сгибают, вытягивают.*

Скорости переключаем, *«Рычаг» поворачивают рукой к себе, от себя.*

Смотрим пристально мы вдаль.  *Приставляют ладонь ко лбу.*

Дворники счищают капли *Руки сгибают в локтях перед собой, ладони*

 *раскрывают.*

Вправо, влево. Чистота! *Наклоняют руки вправо, влево.*

Волосы ерошит ветер. *Над головой шевелят пальцами.*

Мы - шофёры хоть куда! *Поднимают вверх большой палец руки.*

**III.Воспитатель**: Наше путешествие продолжается. Занимайте свои места в волшебной машине.

*(Дети заходят в модель волшебной машины, которая сверкает огоньками).*

*(Звучит музыка)*

**Станция** «**Воздушная**».

*(Дети стоят справа от экрана)*

**Воспитатель**: Посмотрите на экран и перечислите, на чём можно летать по воздуху?

**Дети:** По воздуху можно летать на самолете, на воздушном шаре, на ракете.

**Воспитатель**: Ребята, а как называется этот транспорт. (Слайд )

**Дети:** Этот транспорт называется воздушный.

*(под музыку дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Игра: "Найди воздушный транспорт".**

Ребята, нужно найти воздушный транспорт, указкой дотроньтесь до него и он полетит. Ели дадите неправильный ответ, то он будет мигать.

**Воспитатель**: Сейчас немного отдохнём.

**Игра на интерактивной доске «Собери картинку»**

Дети с помощью карандаша собирают картинки: самолет, ракета.

**IV. Воспитатель**: Продолжаем наше путешествие.

*(Дети заходят в модель волшебной машины, которая сверкает огоньками).*

*(Звучит музыка)*

 **Станция** **«Железнодорожная».**

**Воспитатель:** Что за чудо? Вот машина? Сто колес, а где же шины?

Он по рельсам мчится, ничего он не боится? (Поезд)

**Воспитатель**: На чем можно ездить по рельсам?

**Дети:** По рельсам можно ездить на поезде, на электричке, на трамвае.

**Воспитатель**: А вы знаете, как называется транспорт, который передвигается по рельсам?

**Дети**: Транспорт, который передвигается по рельсам, называется железнодорожный. (Слайд )

**Воспитатель**: Давайте вместе произнесем: « железнодорожный».

**Воспитатель:** Ребята, сломался поезд.Поможем мастеру отремонтировать его по образцу?

**Дети:** Да.

**Игра: «Отремонтируй машину»**

*На интерактивной доске расположены геометрические фигуры. Каждый ребенок по очереди с помощью карандаша собирает транспорт по образцу.*

**Воспитатель:** Ребята, какой транспорт вы отремонтировали?

**Дети:** Железнодорожный.

**Воспитатель:** Молодцы.

 **Воспитатель**: **А** вы знаете, что каждый транспорт издает свой звук?

 **«Угадай на слух, какой транспорт издает этот звук»**

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта - гудок парохода, гул вертолет, звук работающего автомобильного мотора. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.

**Воспитатель**: Дети, кто управляет самолетом?

**Дети:** Самолётом управляет пилот, лётчик.

**Воспитатель:** Каким он должен быть?

**Дети:** Ответственным, он отвечает за жизнь пассажиров.

**Воспитатель**: Кто управляет пароходом?

**Дети:** Пароходом управляет капитан.

**Воспитатель:** Какими качествами он должен обладать?

**Дети:** Смелостью, находчивостью.

**Воспитатель**: Кто управляет машиной?

**Дети:** Машиной управляет водитель, шофер.

**Воспитатель:** Каким он должен быть?

**Дети:** Внимательным, добросовестным не нарушать ПДД.

**Воспитатель**: Кто управляет поездом?

**Дети:** Поездом управляет машинист.

**Воспитатель**: Он каким должен быть?

**Дети:** Строгим, храбрым.

*(Дети под музыку выполняют гимнастику для глаз играет музыка)*

**Воспитатель**: Глазки влево посмотрели, в право, вверх и вниз их опустили. А теперь мы поморгаем и круговые движения выполняем. Глазки наши закрываем.

**Воспитатель**: Наше путешествие подошло к концу.

На каком транспорте вы хотите возвратиться в наш детский сад**?**

*(Открывают дети глаза и подходят к столу)*

**Дети:** На самолете, машине, лодке.

**«Смоделируем из бумаги транспорт».**

 На столе макет дороги, озера, воздушного пространства. Дети распределяют изготовленный транспорт по назначению (наземный, водный, воздушный)

**Воспитатель:** Какой транспорт ты смоделировал?

На каком транспорте вернулась в наш детский сад?

К какому виду транспорта относится лодка?

Молодцы, ребята.

**Лунтик**: *(голос со слайда)*

 Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами.

И за это я хочу вам подарить подарки.

*(Лунтик дарит СВЕТООТРОЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ)*