

МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия

**«Современные образовательные технологии в ранней
профориентации дошкольников»**

Проект

**«Библиотека. Профессия – библиотекарь»
в старшей группе.**

Воспитатель: Венчакова М.И.

Старое Шайгово

Цель: Познакомить детей с библиотекой и профессией библиотекаря.

Задачи: 1.Ознакомление детей с профессией библиотекарь.

2. Показать социальную значимость библиотек.

3.Формирование у старших дошкольников трудовых навыков

4.Обеспечение начальных профориентационных представлений с помощью дидактических и методических пособий.

Обучающие: Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, познакомить с содержанием и значимостью его труда для жителей села, расширять словарный запас детей по теме.

Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь, интерес и желание посещать библиотеку. Расширение представлений об окружающем мире.

Воспитывающие: Воспитывать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах.

Активизация словаря: библиотека, книги, библиотекарь, книжные полки, хранилище.

Методы и приемы: вопросы, разъяснение, пояснение, сюрпризный момент, игровые, наглядные, практические, художественное слово.

Предварительная работа: Разработка безопасного маршрута до библиотеки, предварительно поговорить с библиотекарем о ходе экскурсии и возможных вопросах, назначить время.

Наглядный материал: книги, книжные полки, карточки, формуляры.

Ход организованной образовательной деятельности:

Вводная часть: *Организационный момент*

Дети стоят на паласе в кругу.

Доброе утро!

(Воспитатель загадывает загадку)

Снаружи смотришь – Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай ...

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай.

Дети: Дети: Библиотека.

Воспитатель: Верно, это библиотека.

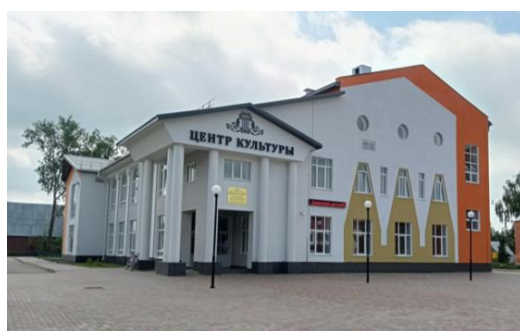
Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое библиотека?

Дети: -Это дом где живут книги.

- Где очень много книг.

- В библиотеке много детских журналов.

Воспитатель: Правильно ребята, в библиотеке находится огромное количество книг и можем найти книгу которая нам нужна.



Воспитатель: Ребята, я искала сказки, но не нашла, и предлагаю сходить в библиотеку и взять там эти сказки.

(Вышли из детского сада, построились парами).

Воспитатель: Вот мы и пришли к библиотеке, вспомним с вами правила поведения в библиотеке.

Дети: - Не шуметь, не мешать другим.

- Без спроса книги не брать.
- Взял книгу – скажи «спасибо»
- С книгами обращаться бережно.

Воспитатель: Молодцы ребята, все правила помните, тогда приглашаю вас в дом, где живут книги.

Дети с воспитателем входят в библиотеку, там их встречает библиотекарь. Котькина Нина Михайловна

Основной этап.

Библиотекарь: Здравствуйте дети!

Меня зовут Нина Михайловна.

Есть такой дом на свете, в котором собраны для вас путеводители по жизни. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он...



Библиотекарь: Молодцы, конечно, это библиотека!

«Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище.

Я, работаю в этом удивительном доме библиотекарем.

А хотите узнать об этой увлекательной профессии?

Дети: Да, хотим.

Библиотекарь: Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы



книг, старинных и современных. (Библиотекарь проводит экскурсию по библиотеке). Каждая библиотека – это длинные-длинные ряды книжных полок, в них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в этих хранилищах помогает библиотекарь.

Воспитатель: Ребята, а в библиотеке, где хранятся книги?

Дети: - На полках хранятся книги.



-Книги хранятся на стеллажах в вертикальном положении.

Воспитатель: А зачем нужно читать книги?

Дети: - Книги нужно читать, чтобы быть умными.

-Развивать память.



-Много узнавать нового.

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы хотите стать умными, хотите много узнать нового.

Библиотекарь: Предлагаю немного поиграть в игру «Угадай книгу».

(Поделить детей на группы. Раздать каждой группе карточки с иллюстрациями разных известных детских книг, например: «Приключения Буратино», «Три Толстяка» и т.д. Каждая группа рассказывает о своей книге, не называя эту книгу, её автора или героев. По рассказам друг друга дети отгадывают, о каких книгах идёт речь.)



Библиотекарь: Вот какие вы молодцы, и сколько сказок знаете.

Библиотекарь: Предлагаю поиграть в настольные игры.



Библиотекарь: Молодцы ребята! Поиграли вы на славу. Понравились вам играть.

Дети: Да, понравилось.

Библиотекарь: В нашей детской библиотеке можно не только книги читать , но, играть в настольные игры.

Библиотекарь: А сейчас мы с вами найдём книги за которыми вы пришли. (ИЩУТ КНИГИ). Воспитатель и дети берут книги: В.Катаева : «Цветик - семицветик», П.Бажова «Каменный цветок». Библиотекарь заполняет карточку и формуляр.

Воспитатель: Ребята, что нового и интересного мы с вами сегодня узнали? С кем познакомились? Где побывали?

Дети: Мы побывали в волшебной стране.

-Мы узнали о профессии библиотекаря.

-Где хранятся книги.

-Как их беречь.

Воспитатель: Спасибо, Вам, Нина Михайловна, огромное за интересную экскурсию и за рассказ о Вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказки. До свидания!!!

Библиотекарь: приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята.



Заключительный этап. Во вторую половину дня сюжетно-ролевая игра

«Библиотекарь»

Ребята мы с вами ходили на экскурсию в детскую библиотеку. Нина

Михайловна рассказала нам кто работает в библиотеке и как она устроена. Нам с вами очень понравилось экскурсия и мы организовали в нашей группе свою библиотеку.



Мы отобрали для нашей библиотеки самые интересные книги и журналы,

изготовили абонементы и формуляры читателя .

И сегодня я предлагаю нам с вами поиграть в библиотеку.



«Обыграли игру с воспитателем»



Библиотека



Читальный зал



Абонементный



Читательский билет

